

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей О.А. Решетилова Приказ №1 от «26»августа 2025г	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР А.В. Лобанова Приказ №1 от «29» августа 2025г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора Лобанова А.В. Приказ №1 от «29» августа 2025г.
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная
Общий объем программы в часах: 34 часов
Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: базовый
Автор: педагог дополнительного образования Решетилова О.А.

Торжок– 2025 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и Программой внеурочной деятельности учащихся. Занятия проводятся в форме кружка. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы - формирование у обучающихся ситуационной транспортной культуры. Представленная программа ориентирована на учащихся 7 класса, рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;
- научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Содержание тем учебного курса

1.Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
- зачем нужны ПДД?
- о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН.

Уметь:

-правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

2. Службы .нет важней на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД .

Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД?

Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

3. Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - атласом дорог Российской Федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Алтайского края. Проведение экскурсии в районе. Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации;
- анализировать своё поведение на улице и дороге.

4. Красный, желтый, зеленый.

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- назначение сигналов светофора.

5. Азбука пешехода.

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:

- правила поведения пешехода на тротуаре;
- правила пересечения проезжей части.
- «Обязанности пешеходов».

Уметь:

- обсуждать содержание фильма по теме занятия.

6. Мы – за безопасность движения.

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закалывание, понимание социально-значимых дел, поступков.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.

Уметь:

- готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».
- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

знать:

- что такое движение и правила дорожного движения;
- что такое ГИБДД и историю создания правил дорожного движения;
- самые опасные участки дорог в своём селе и в районе;
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД;
- историю создания светофора, типы и назначение светофора;

- правила поведения пешехода на тротуаре;
 - «Обязанности пешехода».
- уметь:
- разбираться в карте-атласе Воронежской области;
 - разбирать ошибки на основе реальных ситуаций;
 - участвовать в акциях «Мы за безопасность движения»;
 - пропагандировать ПДД среди населения;
 - уметь использовать социальный опыт при проведении акций по безопасности движения.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2014г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2005
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург, 1996г.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 1998г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 1991г.
6. Стрелков В.А. Это должен знать каждый / В. Стрелков – М.: ДОСААФ, 1981г.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКипРО, 2014, - с. 275

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности 7 класс «ЮИДД»

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тема урока	Кол- во ча- сов	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
	программы (с указанием общ. кол-ва часов)				
1	2	3	4	6	9
1-2	Правила дорожного движения	Что такое дорожное движение и ПДД. Знакомство с ПДД Российской Федерации	2	Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей).	Беседовать по картинкам о правилах дорожного движения, отвечать на вопросы учителя о том, зачем нужны ПДД, познакомиться с ПДД Российской Федерации. Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности Выработать привычку соблюдения ПДД
3-4		«Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН.	2	«Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др	Познакомиться с документом «Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН, европейских соглашениях
5-6		Мини-тест по ПДД	2	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения темы	Использовать при выполнении теста знания, умения и навыки по пройденному материалу
7-8	Службы нет важней на свете	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД	2	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	Приобрести навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения
9-10	Внимание, дорога!	Карта-атлас дорог Российской Федерации	2	Знакомство с картой-атласом дорог Российской Федерации	Работать с картой-атласом дорог Российской Федерации, находить заданные дороги, давать характеристику и назначение дорог.
11- 12		Элементы дороги. Одностороннее и двустороннее движение	2	Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение	Различать основные элементы дороги, давать характеристику одностороннему и двустороннему движению, повторить правила для пешеходов.

13-14		Экскурсия в микрорайоне школы	2	Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.	Употреблять понятия различных элементов дороги, рассматривать ситуации, связанные с поведением пешеходов, разбирать ошибки, увиденные на улице
15-16	Красный, желтый, зеленый	Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры)	2	Первые семафоры, их характеристика Возникновение электрических светофоров	Рисовать различные светофоры, различать семафоры и электрические светофоры, описывать их преимущества и недостатки
17-18		История применения технических средств для регулирования движения в мире, в России	2	Технические средства для регулирования движения в мире, в России	Называть средства, используемые для регулирования движения, объяснять, почему они были необходимы и как они используются в мире и в России
19-20		Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	2	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем
21-22		Тестирование по теме «Красный, желтый, зеленый»	2	Вопросы для контроля по итогам изученной темы	Показать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной темы.
23-24	Азбука пешехода	Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на дороге.	2	Понятие «пешеход», правила поведения пешехода на дороге.	Работать с тематическими картинками, давать определение, вести беседу на заданную тематику, рассматривать и объяснять различные ситуации на дороге
25-26		«Обязанности пешеходов» (изучение ПДД – пункт 4)	2	Правила дорожного движения, «Обязанности пешехода»	Научиться соблюдать правила для пешеходов, знать права и обязанности пешехода, быть внимательным на улице и на проезжей части, избегать непредвиденных ситуаций, действовать согласно правилам пешехода.
27-28		Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток.	2	Фильм по тематике занятия	Обсуждение фильма по тематике занятия, высказывание своего мнения, умение доказывать с использованием примеров из фильма
29-30		Тест по теме «Азбука пешехода»	2	Систематизация полученных знаний по теме	Применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения темы

31-32	Мы – за безопасность движения	Пропаганда ПДД среди учащихся младших классов	2	Систематизация и пропаганда ПДД	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.
33		«Мы - за безопасность движения»	2	Подготовка и проведение акции	Мотивированное, личностно-осознанное и общественно-одобряемое действие
34	Итог	Итоговое занятие	1	Обобщение знаний	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.

